



## ESTUDO EM CASA – DISTANCIAMENTO SOCIAL – COVID 19

### ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – 6ª SÉRIE EJA – 8 AULAS

10ª e 11ª SEMANA: DE 15/06/2020 a 29/06/2020

#### 4ª LISTA

PROFª. Luciene Ribeiro

#### ORIENTAÇÕES

Você deverá realizar as atividades em seu caderno com o título:

#### ATIVIDADES REFERENTES A UNIDADE 3.

#### ARREDONDAMENTO COM NÚMEROS DECIMAIS

**Objetivo/ habilidade:** Observar a importância do arredondamento de números decimais no cotidiano.

#### ➤ DICAS

Podendo, as atividades, serem impressas ou como forma de cópia.

Fique atento (a)! Você poderá usar outras fontes como: livro didático, vídeo aula e outros instrumentos que achar necessário para auxiliar na resolução dos mesmos.

Antes de iniciar os exercícios tem uma explicação. Releia-as sempre!

#### ➤ TEMA: ARREDONDAMENTO COM NÚMEROS DECIMAIS

#### TEXTO COMPLEMENTAR 1: “NUMEROS QUEBRADOS” – OS DECIMAIS

Os números com vírgula indicam quantidades ou medidas “quebradas” (que não podem ser representadas apenas por números inteiros). Esses números aparecem nas manchetes de jornal, nos preços e nas embalagens dos produtos que são consumidos, no visor de aparelhos eletrônicos, como calculadoras, computadores e balanças, e no painel de eletrodomésticos e de automóveis em geral.



Embora os números com vírgula possam ser vistos em diversos lugares, há muito que aprender a respeito deles, sobre como efetuar cálculos com eles e como usá-los em uma calculadora.

O objetivo desta Unidade é discutir, explicitar e organizar seus conhecimentos sobre os números decimais, aprofundando-os.



## TEXTO COMPLEMENTAR 2:

### A importância dos números decimais na nossa vida

Na maioria das situações do cotidiano, principalmente aquelas relacionadas a medidas e dinheiro, nem sempre os números envolvidos são naturais. Por exemplo:

- é muito difícil que uma pessoa meça exatamente 1 m ou 2 m. O mais provável é que a altura de uma pessoa de estatura média seja maior que 1 m e menor que 2 m. Se ela mede 1 m e 68 cm, não é usual expressar essa altura em centímetros, ou seja, 168 cm; o mais comum, na verdade, é usar uma vírgula e expressá-la como 1,68 m;
- quando se vai comprar um frango inteiro no supermercado, dificilmente seu "peso" será 2 kg ou 3 kg exatos; porém, se ele pesar 2 kg e 325 g, é improvável que apareça na embalagem a informação do peso em gramas, 2.325 g, pois a unidade grama somente costuma ser utilizada para expressar massas menores que 1 kg.

## TEXTO COMPLEMENTAR 3:

### Arredondamento com decimais

Preste atenção na forma como os preços são representados nos anúncios dos postos de combustíveis. É comum o uso de números com três casas decimais, embora a menor fração do real seja 1 centavo. O que se faz, em geral, é arredondar os números para um valor mais familiar.

Os preços do anúncio da direita, em que a casa dos milésimos é zero, não precisam ser arredondados, pois existem moedas de real que possibilitam pagar as quantias indicadas: R\$ 1,98 e R\$ 2,04. Mas os preços do anúncio da esquerda precisam ser arredondados:



R\$ 2,699 → R\$ 2,70

R\$ 2,729 → R\$ 2,73

R\$ 2,099 → R\$ 2,10

R\$ 2,059 → R\$ 2,06



## ATIVIDADES – AGORA É COM VOCÊ

### ATIVIDADE 1

Arredonde os números abaixo:

a) 13,599 \_\_\_\_\_

b) 235,7899 \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE 2

Arredonde o resultado das adições:

a)  $3,49 + 6,39 =$  \_\_\_\_\_

b)  $16,89 + 3,10 =$  \_\_\_\_\_

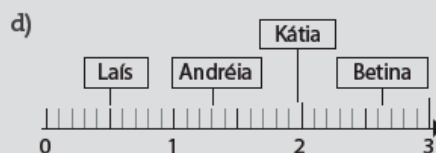
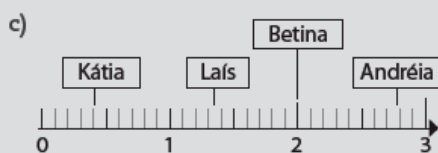
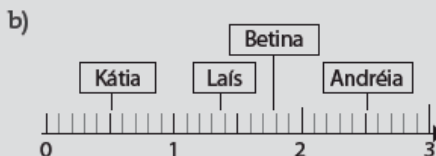
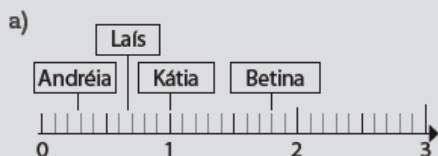
### ATIVIDADE 3



#### DESAFIO

Quatro amigas foram ao armazém comprar queijo. Veja as quantidades que cada uma comprou: Kátia: 0,51 kg; Betina: 1,73 kg; Laís: 1,37 kg; Andréia: 2,51 kg.

Qual reta numérica indica corretamente a quantidade que cada uma comprou?



Saresp 2007. Disponível em: <[http://saresp.fde.sp.gov.br/2007/Arquivos/Provas%202007/Matem%C3%A1tica/6%C2%AA%20s%C3%A9rie%20EF/2\\_Tarde/Prova-MAT-6EF-Tarde.pdf](http://saresp.fde.sp.gov.br/2007/Arquivos/Provas%202007/Matem%C3%A1tica/6%C2%AA%20s%C3%A9rie%20EF/2_Tarde/Prova-MAT-6EF-Tarde.pdf)>. Acesso em: 11 abr. 2014.

Bons estudos!

Professora: Luciene